

# グローバル・プログラム

## Glocal Program

グローバル（グローバル + ローカル）・プログラムとは、地球規模の視野で考え、地域の視点で行動する学習活動です。国内外の実際のフィールドで体験的な学びやその振り返りをしながら学びを深めていきます。



### Local

#### 伊達市をまるごとフィールドワーク

伊達市をまるごと探究的な学習活動のフィールドの場として実践的なフィールドワークを行います。

伊達市はもちろんのこと企業等と連携して生徒が商品開発やクラウドファンディングなどをして起業したり、市の施策の提案等を市や議会と連携・協働して行うとともに、地元企業の方々や各分野の専門家からアドバイスをいただいて学びを深めていきます。

### コンソーシアム

伊達市や地元企業、大学、専門学校、関係教育機関等とコンソーシアムを構築し、生徒が行う地域課題や進路実現等の解決に向けた学習活動をサポートします。

### Global

#### 海外見学旅行

2年次に生徒全員が海外（アジア圏）への見学旅行を予定しています。見学先では現地の高校生との交流や日本では体験することができない史跡巡りなど、グローバルな視点に立った、異文化交流を計画しています。

#### カナダ留学

海外留学や英語を深く学びたいなどの希望者の中から選抜して、カナダ（レイクカウチン）への研修を予定しています。研修先では、ホームステイなどをしながら地域の高校生との交流や大学等を訪問するなど体験的な学習ができるよう計画しています。



#### 3年F組 矢野 美杏

カナダには移民の歴史があり色々な国籍を持つ人が多くいるため、様々な種類の英語の訛りを聞くことができます。そのため、違う英語圏の国でも通用するリスニング力を身に付けることができます。また、相槌や返事の仕方、ネイティブが使うような滑らかな英語を、実際に話しているのを聞く中で気づくことができるのも留学ならではの魅力でした。英語で生活していた中で分かったことは、文法は中学校までの内容が分かっていたらある程度話についていくことができますが、知らない単語が一つ出てくるだけで焦ってしまい、理解が追いつけなくなってしまうことがあったので最低でも単語帳一冊分くらいの知識は必要だと感じました。最後に、留学に行っても不安や心配なことも多くありましたが、その反面、うまく会話ができた時の達成感や新しく友達ができたとの感動は半端なかったです!! もし留学を迷っているのなら今しかできない経験だと思って一歩踏み出してみることをお勧めします!!

#### 3年F組 斎藤 凛

まず、私が留学をして感じたことは文化の違いです。日本では、礼儀として上下関係がありますが、カナダでは年上年下関係なくみんな仲が良く、同じ授業を受けることもできます。英語力の向上はもちろん、現地ならではの会話表現や自分の言いたいことを伝えたり、自分から行動する積極性が身につきました。授業の参加は日本より厳しくなく、とても自由なので、自分で考えて行動することが大事です。先生も生徒もすごくフレンドリーなので話しかけてくれたり、わからないことは聞いたりしてコミュニケーションを取っています。最初は英語を聞き取ることが難しく、心が折れかけましたが、慣れてくると毎日楽しく、時間が経つのが早く感じます。また、留学生もたくさんいて、国境を超えた交流ができます。もし、留学するか迷っているなら、挑戦することをおすすめします。実際にネイティブと会話してみると、日本で受ける授業と全く違い、現地でしか学べない表現がたくさんあります。



## カナダ留学体験記

#### 2年F組 山本 凛音

今回、カナダで生活する中でリスニング力が上がりました。着いたばかりの頃は、会話の内容を半分ほどしか理解できませんでした。段々と単語が聞き取れるようになると過度に集中しなくても何の話をしているかがわかるようになり、現在は簡単な日常会話ができるようになりました。また、テキストなどで学んだ会話表現をすぐ使うことができるのでより早く実践的な使い方を身に付けることができました。外国人と話すたびに、表現が見つからないことのもどかしさや、他の留学生に比べ自分の英語力の低さに対する焦りなどを感じることも多くありましたが、諦めずに話しかけました。その結果、誰もが私の拙い英語に対して理解しようとしてくれるのがとても心強く、嬉しかったです。カナダの授業は自由度が高く、個々を尊重し、各々が興味を持つ分野のクラスを取ることができます。自分で色々なことを選択できるので、状況に合わせて何が自分に必要かをその都度判断していくうちに責任感や自主性が育ちました。

# キャリア・プログラム

## Career Support Program

一人ひとりの進路実現のため、きめ細かなキャリア支援を行います。

### 模試や資格検定等の受験料の補助

大学進学や看護系大学、公務員、就職における模擬試験等の受験料や、資格検定の受験料を一部補助し、より積極的に模試や検定試験等に挑戦してもらいたいと考えています。

※本校で取得可能な資格（1級～3級）

- ◆英語検定 ◆漢字検定 ◆簿記実務検定
- ◆情報処理検定 ◆ビジネス文書実務検定 など



### 充実した講習内容

放課後等に行う講習は、「進学講習」や「公務員試験対策講習」など様々な進路に対応できるよう充実した内容となっています。1年次には、しっかりと基礎力をつけ、年次が上がるに従い、希望する進路に対応した講習を行います。

### 大学進学予備校との連携

選抜制の高い大学進学のため、大学進学予備校の映像講習、直接指導が受けられる対面講習（夏冬講座）、生徒及び保護者対象の進学説明会の実施等、ワンランク上の大学進学を実現するサポート体制を大学進学予備校と連携して進めています。

また、看護系進学や公務員就職を志望する生徒にはオンライン学習教材を活用し進路指導を充実させていきます。



### ICTを活用した学習

学習用に各教室にWi-Fiが整備されていますので、生徒所有の端末で学習することができます。より効果的な学習のため、スタディサプリを活用し、授業だけでなく家庭学習でも自らのペースに合わせて学習することができます。

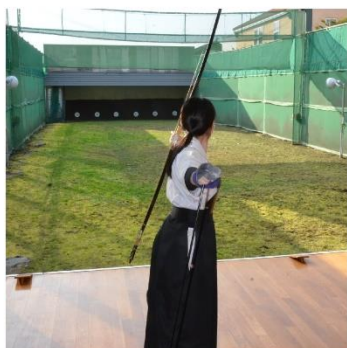


# 部活動

## Extracurricular Activities



部活動は、心身をリフレッシュさせるだけでなく仲間とともに自主的・自発的に活動することによって学校生活を豊かにし、人間性や社会性を育成します。昨年度は、元オリンピック選手や元プロバスケットボール選手やプロの演奏家を招き、指導してもらいました。



部活動・同好会・外局 令和6年5月現在

野球 サッカー バスケットボール  
ソフトボール ソフトテニス 卓球 陸上  
美術 書道 家庭 科学 漫画研究 吹奏楽

バレーボール バドミントン  
弓道 剣道 柔道 軽音楽  
放送 図書 新聞 ボランティア

360°体感!



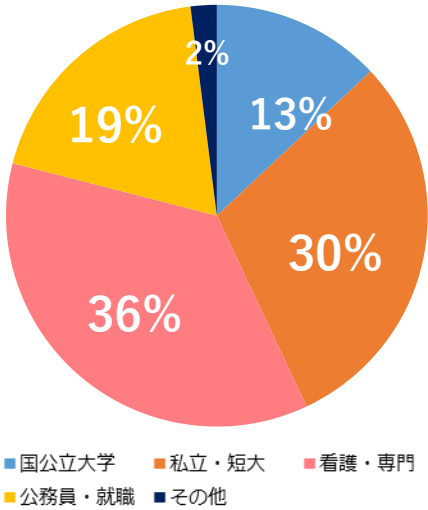
# 進路実績

主な進路合格先

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 国<br>公<br>立<br>大<br>学 | 室蘭工業大学  |
|                       | 小樽商科大学  |
|                       | 札幌市立大学  |
|                       | 釧路公立大学  |
|                       | 静岡大学    |
|                       | 旭川市立大学  |
|                       | 山口大学    |
|                       | 北海道教育大学 |
|                       |         |
|                       |         |

|                  |          |
|------------------|----------|
| 私<br>立<br>大<br>学 | 北海学園大学   |
|                  | 北星学園大学   |
|                  | 北海道医療大学  |
|                  | 北海道科学大学  |
|                  | 北海道文教大学  |
|                  | 日本医療大学   |
|                  | 札幌保健医療大学 |
|                  | 北翔大学     |
|                  | 札幌学院大学   |
|                  | 札幌大学     |

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| 短<br>期<br>大<br>学<br>・<br>看<br>護<br>専<br>門<br>学<br>校 | 北海道武蔵女子短期大学 |
|                                                     | 北星学園大学短期大学部 |
|                                                     | 札幌国際大学短期大学部 |
|                                                     | 市立室蘭看護専門学院  |
|                                                     | 日鋼記念看護学校    |
|                                                     |             |
|                                                     |             |
|                                                     |             |
|                                                     |             |
|                                                     |             |



|                  |               |
|------------------|---------------|
| 専<br>門<br>学<br>校 | 大原法律公務員専門学校   |
|                  | 経専医療事務薬業専門学校  |
|                  | 札幌科学技術専門学校    |
|                  | 札幌看護医療専門学校    |
|                  | 日本工学院北海道専門学校  |
|                  | 北海道医薬専門学校     |
|                  | 北海道歯科衛生士専門学校  |
|                  | 北海道情報専門学校     |
|                  | 北海道福祉教育専門学校   |
|                  | 吉田学園公務員法科専門学校 |

|                  |              |
|------------------|--------------|
| 公<br>務<br>員      | 伊達市役所        |
|                  | 長万部町役場       |
|                  | 北海道職員        |
|                  | 北海道警察        |
|                  | 自衛隊一般曹候補生    |
| 民<br>間<br>就<br>職 | 伊達信用金庫       |
|                  | 株式会社伊達観光物産公社 |
|                  | トヨタ自動車株式会社   |
|                  | 北紘建設株式会社     |
|                  | セコム株式会社      |

## 制 服

男女ともに、ブレザースタイルを採用。スクールカラーの紺藍をモチーフにデザインされ、襟部分には白のパイピングを施し、すっきりとした印象になっています。女子のスカートは、世界に唯一の「伊達開来チェック柄」を使用しています。また、スラックスを選択することもできます。

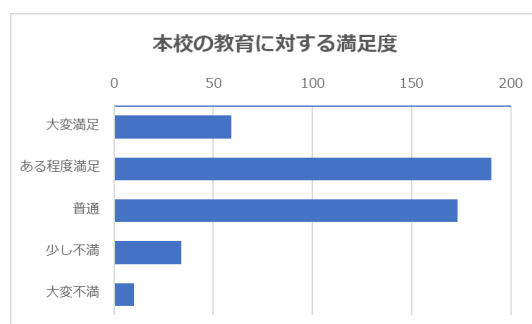
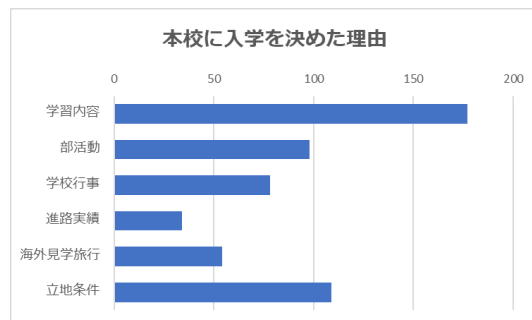
制服の素材は、適度なストレッチ性があり、授業中、机に向かう前傾姿勢などの際に身体の負担を軽減します。



# 伊達開来高校学校評価アンケート (保護者・生徒)

# 伊達開来高校に係るアンケート (生徒)

|           | 評価項目                        | 保護者 | 生徒  |
|-----------|-----------------------------|-----|-----|
| 学習指導      | 1 教科シラバスの内容はわかりやすく作成されている。  | 2.9 | 3.3 |
|           | 2 学力向上に向けた取組をしている           | 3.0 | 3.2 |
|           | 3 「わかる授業」の指導方法を工夫している       | 2.9 | 3.1 |
|           | 4 家庭学習の習慣化に向けた取組を行っている      | 2.7 | 2.7 |
|           | 5 自らの考えを深める活動を行っている         | 2.9 | 3.3 |
| 生徒指導・教育相談 | 6 基本的生活習慣の指導がなされている         | 2.9 | 3.3 |
|           | 7 生徒指導方針が十分理解されている          | 2.7 | 3.0 |
|           | 8 いじめの未然防止に努めている            | 2.7 | 3.1 |
|           | 9 共感的な人間関係を構築されている          | 2.9 | 3.1 |
|           | 10 学校・保護者・地域の連携した生徒指導を行っている | 2.7 | 3.0 |
|           | 11 交通安全指導を行っている             | 2.9 | 3.2 |
|           | 12 健康・安全・性に関する指導を行っている      | 2.8 | 3.3 |
| 進路指導      | 13 安心・安全を確保できる教育環境づくりに努めている | 2.9 | 3.2 |
|           | 14 充実したキャリア教育の充実を図っている      | 3.0 | 3.3 |
|           | 15 科目選択・講習等の充実を図っている        | 3.0 | 3.4 |
| 特別活動      | 16 保護者と連携した進路指導を推進している      | 2.8 | 3.1 |
|           | 17 学校行事や生徒会活動の活性化に努めている     | 3.0 | 3.3 |
|           | 18 部活動と学習の両立が図られている         | 2.9 | 3.1 |
| 組織運営      | 19 学校行事や部活動に対して親身に関わっている    | 2.9 | 3.3 |
|           | 20 積極的な情報提供に努めている           | 2.8 | 3.0 |
|           | 21 地域関係機関と連携した環境づくりに努めている   | 2.6 | 3.1 |
|           | 22 探究的な学習活動の充実に取り組んでいる      | 2.8 | 3.2 |



## 伊達市からの支援

「地域とともに歩む道立学校」として、本校は、地域に根ざした、充実した教育活動を展開するため、伊達市から次の内容について支援を受けています。

### ①魅力ある教育活動（グローバル人材の育成）への支援

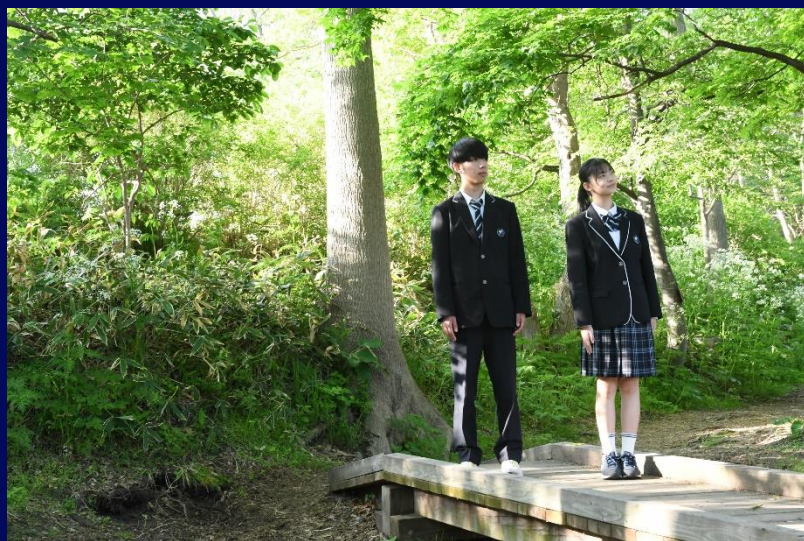
- 海外見学旅行の実施に係る費用助成（2年次生全員）
- カナダ留学の実施に係る費用助成（希望者選抜）
- ALT配置に係る費用助成

### ②学力向上に対する支援

- 進路実現に向けた大学進学予備校等による進学指導に係る費用やオンライン学習教材（スタディサプリ）等の活用などに対する費用助成
- 模擬試験や検定等の受験料に係る費用助成
- 奨励費（大学進学入学一時金）の支給（選抜）

### ③学校力等向上に対する支援

- スポーツ・文化活動等の活性化、競技力向上を目指す部活動への支援
- 「だて学」などの学校における探究的な学習活動に対する支援



## アクセス

