

# 探究的学習プログラム

## Inquiry-Based Learning Program

すべての教育活動において、探究的な学習活動を取り入れます。実際の学習活動では、講義中心の授業だけではなく、自ら考え、アイデアをグループで話し合い、発表等を通してクラス全体で共有するという活動を行い、学びを深めていきます。

正解のない課題に対し、さまざまな意見や考えを交えながら、自らが最適解を導きだしたり、興味のある内容に探究的なアプローチで学びを深めるなどして、本校が育成を目指す資質・能力を育みます。

### 進学探究クラス

一般受験で選抜性の高い国公立大学や私立大学への入学を目指すといった同じ目標を持つ生徒が集団になると、その集団の意識の高さが個人の意識をより高め、進学に向けて全員が互いに切磋琢磨する雰囲気生まれます。このような相乗効果を狙った、ワンランク上の大学進学を目指す「進学探究クラス」を設けます。

2年次以降は進路希望の動向などにより「進学探究クラス」と「自己探究クラス」の設置数の変更や生徒の入れ替えなどを予定しています。



### 自己探究クラス

探究的、体験的な学習を通じて、公務員や一般企業などへの就職希望者、医療系・調理系・介護福祉系などといった専門学校、あるいは道内外の様々な大学・短大への進学希望者など、自分のやりたいこと、学びたいことを探究しながら、個々の多様なキャリアの実現を目指す「自己探究クラス」を設けます。



### 55分授業

1単位時間を55分とし、授業等における探究的な活動の充実を図ります。毎日の各教科・科目において話し合いやグループワークなどを行った後、55分の授業時間すべてをプレゼンテーションに充てることもあります。また、少人数指導やチーム・ティーチングを行うなどして、個に応じたきめ細かな指導を行います。



# グローバル・プログラム

## Glocal Program

グローバル（グローバル + ローカル）・プログラムとは、地球規模の視野で考え、地域の視点で行動する学習活動です。国内外の実際のフィールドで体験的な学びやその振り返りをしながら学びを深めていきます。

### Local

#### 伊達市をまるごとフィールドワーク

伊達市をまるごと探究的な学習活動のフィールドの場として実践的なフィールドワークを行います。

伊達市はもちろんのこと企業等と連携して生徒が商品開発やクラウドファンディングなどをして起業したり、市の施策の提案等を市や議会と連携・協働して行うとともに、地元企業の方々や各分野の専門家からアドバイスをいただいで学びを深めていきます。

#### コンソーシアム

伊達市や地元企業、大学、専門学校、関係教育機関等とコンソーシアムを構築し、生徒が行う地域課題や進路実現等の解決に向けた学習活動をサポートします。



### Global

#### 海外見学旅行

2年次に生徒全員が海外(アジア圏)への見学旅行を予定しています。見学先では現地の高校生との交流や日本では体験することができない史跡巡りなど、グローバルな視点に立った、異文化交流を計画しています。

#### 海外研修

海外留学や英語を深く学びたいなどの希望者の中から選抜して、カナダ（レイクカウチン）への研修を予定しています。研修先では、ホームステイなどをしながら地域の高校生との交流や大学等を訪問するなど体験的な学習ができるよう計画しています。



#### 3年F組 内山 湊意

最初は何かも初めてで、分からないことを聞こうと思っても「自分は英語が下手だから…」と萎縮して聞けなかったりした事もありました。しかし、現地の方はみんな優しく「困ってることは無いかい?」と声をかけてくれる先生や、いつも笑顔にかけてくれる友人もいます。授業は体育が1番楽しいです。開来高校とは違って1コマ1時間20分なので、長く体を動かせるのが嬉しいです。放課後遊びに行くこともありますが、物価が高すぎてお金が吹っ飛びます(笑)3ヶ月だけでしたが、とても貴重な経験になりました。

#### 3年F組 櫻木 咲菜

私はカナダへ留学し、多くの貴重な体験をすることができました。カナダには様々な国にルーツを持つ人々が同じ国に暮らしているため、学校内の生徒同士でも多くの言語が使用されています。私のルームメイトはオーストリア出身です。その子との交流を通じて、オーストリア・カナダ・日本間の文化の違いや生活の違いについて知ること、以前の私と比べて物事に関する価値観が大きく変化したと感じています。



### 海外研修体験記

令和5年1月31日～4月30日

※伊達市からの補助を受け、3ヶ月間のカナダ海外研修を体験しました。

#### 2年F組 村山 陽希

カナダに来た当初は言葉の壁もあり、なかなか伝えたいことが伝わらず会話の中でGoogle翻訳に頼ることもありました。しかし、時間が経つにつれてホストファミリーとの話や学校の先生の話も聞き取ることができるようになりました。そこから徐々に自信が付き、聞くだけの受け身ではなく、少しずつ自分から質問や意見を言うようになりました。体育の授業では先輩方がとても仲良くしてくれたおかげで楽しい時間を過ごすことが出来ました。とても充実した3ヶ月間でした。

# キャリア・プログラム

## Career Support Program

一人ひとりの進路実現のため、きめ細かなキャリア支援を行います。

### 模試や資格検定等の受験料の補助

大学進学や看護系大学、公務員、就職における模擬試験等の受験料や、グローバルに係る英語関係の資格検定の受験料を一部補助し、より積極的に模試や検定試験等に挑戦してもらいたいと考えています。

※本校で取得可能な資格（1級～3級）

- ◆英語検定 ◆漢字検定 ◆簿記実務検定
- ◆情報処理検定 ◆ビジネス文書実務検定 など

### 充実した講習内容

放課後等に行う講習は、「進学講習」や「公務員試験対策講習」など様々な進路に対応できるよう充実した内容となっています。1年次には、しっかりと基礎力をつけ、年次が上がるに従い、希望する進路に対応した講習を行います。

### 大学進学予備校との連携

選抜性の高い大学進学のため、大学進学予備校の映像講習、直接指導が受けられる対面講習（夏冬講座）、生徒及び保護者対象の進学説明会の実施等、ワンランク上の大学進学を実現するサポート体制を大学進学予備校と連携して進めていきます。

また、看護系進学や公務員就職を志望する生徒にはオンライン学習教材を活用し進路指導を充実させていきます。

### ICTを活用した学習

学習用に各教室にWi-Fiが整備されています。これにより生徒所有の端末を学校で活用することが可能です。

進路室にはタブレットも用意しています。授業での活用に加え、学習用の個別ブースを使用して、放課後などに自学自習を基本とした学習に取り組みます。

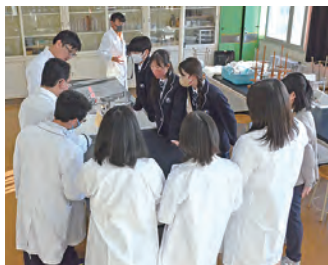


# 部活動

## Extracurricular Activities



部活動は、心身をリフレッシュさせるだけでなく仲間とともに自主的・自発的に活動することによって学校生活を豊かにし、人間性や社会性を育成します。昨年度は、元オリンピック選手を招き、指導してもらいました。



### 部活動・同好会・外局\_令和5年4月現在

野球 サッカー バasketボール バレーボール バドミントン  
ソフトボール ソフトテニス 卓球 陸上 弓道 剣道 柔道 軽音楽  
美術 書道 家庭 科学 漫画研究 吹奏楽 放送 図書 新聞 ボランティア

360°体感!



## 伊達開来高校ってどんな学校ですか？

### What is Date Kaiki High School like?

※自＝自己探究クラス所属生徒 進＝進学探究クラス所属生徒

Q なぜ伊達開来高校を選びましたか？

自：知っている先輩や友達がたくさんいて、地元の安心感があった。科目も充実していて、自分のペースで学習できると思ったからです。

進：生徒一人ひとりの個性や進路希望に沿うように用意された、たくさんの選択科目や充実したカリキュラムにより、自分の進路希望（4年制大学進学）が実現できると思いました。

Q 学校生活の様子を教えてください。

自：友達がたくさんできて、勉強以外のことも充実しています。

進：たくさんの友達ができ、先生方も優しく親切で、熱心に関わってくれるので毎日が楽しく充実しています。

Q 高校の授業を受けてみての感想を教えてください。

自：理科に生物、物理、化学などの分野があり、より詳しく学べる。内容が難しいけど面白いです。

進：進学探究クラスの授業のレベルが高く、応用問題が難しい時もある。友達同士で教え合ったり、先生に聞いて解決しています。

Q 5 5分授業の感想を教えてください。

自：最初の頃は長く感じましたが、段々と慣れてきました。

進：大変に感じるが、内容が充実しているので学ぶ力がついていると感じます。

Q ICTを活用した授業の感想を教えてください。

自：スマホを利用して調べたり、課題をする授業は楽しく、新しいと感じた。

進：自分のスマホを利用した授業が新鮮だった。中学校にはない授業内容です。

Q 習熟度別での授業の感想を教えてください。

自：クラスによって進度が違うので、大変な部分もあるが、個々のレベルに合わせられていて良いと思います。

Q 放課後のオンライン講習（希望者のみ）の感想を教えてください。

進：週2回の講習は大変ですが、基礎からしっかり学べている。授業の復習も兼ねられているので、やりがいを実感しています。

## 制服

男女ともに、ブレザースタイルを採用。スクールカラーの紺藍をモチーフにデザインされ、襟部分には白のパイピングを施し、すっきりとした印象になっています。女子のスカートは、世界に唯一の「伊達開来チェック柄」を使用しています。また、スラックスを選択することもできます。

制服の素材は、適度なストレッチ性があり、授業中、机に向かう前傾姿勢などの際に身体の負担を軽減します。



Q 2年次からの選択科目で気になる科目、頑張りたい科目はありますか？

自：科目名は覚えていないが、たくさんあるのに驚いた。自分に必要な科目や興味を持てる授業が見つかると思いました。

進：まだ具体的にはないが、理系の科目に興味があります。

Q 新しくなった制服の感想を教えてください。

自：デザインがかっこいいと思います。ネクタイなのも良い。シャツだけだと涼しく、ブレザーを着るとちゃんと温かい。素材の良さを感じます。

進：ブレザーが新鮮です。ネクタイの結び方を練習して少し大人に近づいた気分でした。ストレッチ性がよく動きやすい。ポロシャツも着やすく、季節によって色々な着方ができるのが良いです。

Q 伊達市からの支援について、どのようなものがあるか知っていますか？

自：費用の助成等があるのであれば、いろいろなことにチャレンジしやすいと思いました。今後前向きに検討したい。

進：いろいろなことで補助を受けられることを知っていた。その制度を利用して英検を受検し、合格しました。これから各種検定や代ゼミのサテライト授業もしっかり取り組んでいきたい。難しそうですが海外研修にも興味があります。

Q 部活動の様子はですか？

自：外部コーチの方が来てくれて、専門的な指導を受けることができています。先輩達も優しく教えてくれる。集中できる練習環境だと思います。

進：中学よりも部員数が多く、活気がある。部内の雰囲気も良く、みんな一所懸命なので、大会などで良い成績を残したい。友達も色々な部活に所属し、熱心に活動している。

Q 楽しみにしている学校行事はありますか？

自：学校祭と見学旅行です。学校祭は中学校との違いが楽しみです。海外に行くことができれば嬉しい。

進：体育祭と見学旅行です。運動部に所属しているので、体育祭では活躍したい。初めて海外に行くのも楽しみです。

Q 進路のことを考えている中学生にメッセージをお願いします。

自：伊達開来では、受験のための授業だけではなく、自分の目標・目的に合う授業を選ぶことができます。部活動をはじめ、学校生活も楽しく、過ごしやすい高校だと思います。

進：授業や総合的な探究の時間を通して学校が推奨している『ジェネリック・スキル』が磨かれ、成長でき、将来のためになると思います。高校卒業後の進路を具体的に決めていなくても、科目が充実しているので、きっと興味のある授業が見つかると思います。

## 伊達市からの支援

「地域とともに歩む道立学校」として、本校は、地域に根ざした、充実した教育活動を展開するため、伊達市から次の内容について支援を受けます。

### ①魅力ある教育活動（グローバル人材の育成）への支援

- 海外見学旅行の実施に係る費用助成（2年次生全員）
- 海外研修（短期）の実施に係る費用助成（希望者選抜）
- ALT 配置に係る費用助成

### ②学力向上に対する支援

- 進路実現に向けた大学進学予備校等による進学指導に係る費用やオンライン学習教材等の活用などに対する費用助成
- 模擬試験等の受験料に係る費用助成
- 奨励費（大学進学入学一時金）の支給（選抜）

### ③学校力等向上に対する支援

- スポーツ・文化活動等の活性化、競技力向上を目指す部活動への支援
- 「だて学」などの学校における探究的な学習活動に対する支援



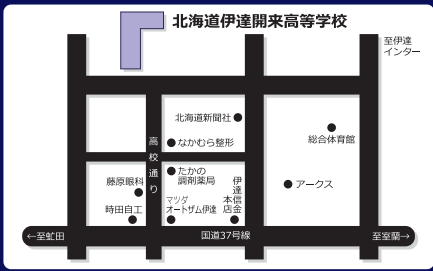
# 北海道伊達開来高等学校

## 格致日新

**入学おめでとう！**  
**ここから新たな挑戦を始めよう！！**  
令和 5年4月10日 北海道伊達開来高等学校入学式挙行



### アクセス



〒052-0011  
北海道伊達市竹原町44番地  
TEL : 0142 - 23 - 2525

令和5年6月 発行

HP: <http://www.date-kaiki.hokkaido-c.ed.jp/>