

令和7年度 北海道伊達開来高等学校 学校評価アンケート（保護者278名）

4：十分そう思う 3：概ねそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない 0：わからない

領域	No.	評価観点	4	3	2	1	0	令和7年度	令和6年度	令和5年度
学習指導	1	教科シラバス（各教科の目標・学習方法・評価・指導計画）の内容はわかりやすく作成されている。	34	150	8	6	80	3.4	3.0	2.9
	2	学力向上に向けた積極的な取組を行っている。	50	153	25	4	46	3.3	3.0	3.0
	3	「生徒がわかる授業」を行うための指導方法を工夫している。	33	153	20	5	67	3.3	2.9	2.9
	4	家庭学習を習慣づけるような指導が行われている。	35	114	70	11	48	2.9	2.7	2.7
	5	正解のない課題に対し、情報を集め、整理したり、話し合いをするなどして、自らの考えを深める活動が行われている。	32	149	22	5	70	3.3	3.0	2.9
生徒指導・教育相談	6	挨拶・身だしなみ・時間等、基本的な生活習慣の確立のための指導がなされている。	35	149	51	13	30	2.9	2.6	2.9
	7	学校の生徒指導方針が、生徒や保護者に十分に理解されている。	32	126	69	10	41	2.9	2.6	2.7
	8	悩みや問題を抱えている生徒に対して、適切な相談、支援が行われるなど「いじめ」等の未然防止に努めている。また、問題発生時には適切な対応がされている。	36	130	36	13	63	3.1	2.7	2.7
	9	生徒と共感的な人間関係が構築されている。	51	152	33	4	38	3.2	2.9	2.9
	10	学校と保護者、地域が連携し、効果的な生徒指導が行われている。	32	136	58	9	43	3.0	2.7	2.7
	11	交通安全等、事故の未然防止指導が十分になされている。	36	154	37	9	42	3.1	3.0	2.9
	12	健康・安全・性に関する指導が積極的にされている。	37	142	40	7	52	3.1	2.9	2.8
進路指導	13	生徒の安心・安全を担保できる教育環境づくりに努めている。	47	153	30	7	41	3.2	2.8	2.9
	14	生徒の進路意識を啓発し、将来の展望を明確にするためキャリア教育の充実を図っている。	57	148	35	4	34	3.2	2.9	3.0
	15	生徒の進路実現に向けた科目選択や講習等の充実を図っている。	59	151	24	4	40	3.3	3.0	3.0
特別活動	16	保護者と十分連携を図った進路指導を推進している。	53	150	37	8	30	3.1	2.8	2.8
	17	学校行事や生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な参加ができるよう努めるとともに、生徒の豊かな人間性が育成されている。	47	164	22	5	40	3.2	2.9	3.0
	18	部活動と学習の両立が図られるよう指導されている。	45	147	27	6	53	3.2	3.0	2.9
組織運営	19	本校の先生は、学校行事や部活動に対して親身に関わってくれている。	65	148	13	5	47	3.4	3.0	2.9
	20	保護者や地域への積極的な情報提供（HP等）に努めている。	33	146	55	10	34	2.9	2.9	2.8
	21	地域関係機関との連携による諸活動（ボランティア活動等）に積極的に参加できる環境づくりに努めている。	35	132	33	9	69	3.2	2.9	2.7
	22	本校のPTA活動は、地域の関係機関との連携・協力が図られ、開かれた学校づくりを推進している。	30	111	38	12	87	3.2	2.8	2.6
	23	生徒が自ら課題を設定し、解決に向けて情報を収集・整理・分析したり、さまざまな意見や考えを交えながら進める学習活動の充実を努めている。	35	156	26	4	57	3.2	2.9	2.8
	24	学校は、電話をかけたときや学校を訪れたときの対応がいいと思う。	90	156	9	12	11	3.2	3.3	3.2
							3.2	2.9	2.9	